

SECUFER E-LEARNING

SECUFER

Suite à la parution du décret n°2017-694 du 02 mai 2017 « relatif à la protection des travailleurs intervenant sur le système de transport ferroviaire ou guidé et de chemins de fer à crémaillère ou contribuant à leur exploitation », dit décret « SECUFER », tout salarié intervenant dans les emprises ferroviaires doit être formé aux règles de sécurité afin d'assurer ses déplacements.

Full E-Learning

Objectifs

Connaître et respecter les prescriptions particulières, de nature à assurer la santé et la sécurité des travailleurs par la prévention des risques



Public Visé

Tous personnel voulant intervenir dans les entreprises du réseau ferré. Personnels ayant des fonctions de conduite et/ou réalisant des opérations de sécurité au sol.



Pré Requis

Disposer d'un ordinateur portable ou une tablette et d'une connexion internet.

De plus, pour offrir les meilleures conditions de réussite, nous préconisons de savoir lire, écrire et parler la langue française.

Pour rappel :

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Evaluer concrètement les risques ferroviaires
Circuler à pied dans les enceintes ferroviaires traverser une voie ferrée
Circuler à pied dans un tunnel ou sur un ouvrage d'art
Identifier les risques représentés par les courants électriques
Localiser les lieux susceptibles de présenter un risque électrique particulier
Décrire des systèmes et des règles simples qui protègent le personnel

Méthodes pédagogiques

Formation totalement à distance d'une durée d'environ 3 heures.
Module d'ancrage mémoriel puissant basé sur la répétition et le feedback intégrant une évaluation continue.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Demander un devis par téléphone : 04.72.79.05.82 ;
par mail : adv@alyence-groupe.com ;
ou sur notre site internet www.alyence.com.
L'accès en formation se fait dès la contractualisation et selon

Parcours pédagogique

Evaluer concrètement les risques ferroviaires :

Identifier et distinguer les différents risques dans les emprises ferroviaires :

- Le heurt/accrochage et les risques électriques
- Le danger existe, même si on ne le voit pas : l'effet de souffle
- Identifier les facteurs qui augmentent les risques d'accidents
- Respecter les règles d'utilisation du téléphone portable
- Conscience des produits ou des substances pouvant altérer l'état physique

Circuler à pied dans les enceintes ferroviaires :

- Respecter les prescriptions de sécurité du personnel en pénétrant dans une enceinte
- ferroviaire
- Définir le cadre de l'Autorisation d'Accès aux Emprises et son périmètre
- Utiliser l'itinéraire ou la piste
- Porter des vêtements adéquats ainsi que les EPI
- S'arrêter et vigiler un train qui arrive
- Respecter la zone dangereuse fonction de la vitesse de circulation
- Se repérer dans les enceintes ferroviaires

Traverser une voie ferrée :

- Utiliser le passage planchéié
- Regarder des deux côtés
- Identifier la visibilité nécessaire en respectant de la Distance Minimale de Visibilité Compatible (DMVC)
- Contourner les véhicules avec les distances réglementaires
- Connaître la vitesse des circulations
- Traverser les voies en dehors des passages planchiés
- Utiliser les dispositifs permettant de traverser sans disposer de la DMVC

Circuler à pied dans un tunnel ou sur un ouvrage d'art :

- Être conscient des risques qui sont décuplés en traversant à pied un tunnel
- Connaître les moyens qui permettent de se mettre à l'abri
- Adapter la bonne posture en cas d'impossibilité de se dégager de la zone dangereuse

Identifier les risques représentés par les courants électriques :

- Connaître la hauteur de la caténaire
- Rester toujours à au moins 2 mètres de la caténaire
- Localiser les lieux susceptibles de présenter un risque électrique particulier
- Identifier les éléments pouvant être sous tension ou conducteur
- Adopter un comportement pour rester éloigné du danger
- Connaître le risque lié à l'amorçage
-

Décrire des systèmes et des règles simples qui protègent le personnel vis à vis des accidents :

- Assurer la protection d'un blessé pour éviter un nouvel accident ou l'aggravation du premier
- Aviser ou faire aviser les secours et tenter de secourir
- Principe Protéger Alerter

Moyens pédagogiques

En cas de problème technique ou de difficultés pédagogiques, contactez le service support de 09h00 à 17h00 :

- 04.72.82.57.51
- 06.23.25.66.75

Méthodes et modalités d'évaluation

L'intelligence artificielle analyse les erreurs et pose à l'apprenant des questions ciblées pour l'entraîner sur ses points faibles jusqu'à la maîtrise de la compétence. Chaque point clé est évalué au court du

Modalités d'accessibilité handicap

Accessibilité aux publics en situation de handicap sauf pour les personnes porteuses de handicaps de type visuel, auditif ou cognitif nécessitant une adaptation.



Durée

3.50 Heures **0.5** Jour

Effectif

De 1 à 8 Personnes